**Вучэбны прадмет:** ”Замежная мова (нямецкі)“

Чудук Людміла Адамаўна

Настаўнік нямецкай мовы першай кваліфікацыйнай катэгорыі

Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Затур’янскі навучальна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа»

Клас: 9

Тэма: ”Адносіны ў сям’і. Чытанне“

Тып урока: камбінаваны ўрок

Мэтa: павінна быць мэта і задачы

адукацыйная: стварэнне ўмоў для актуалізацыі лексічных адзінак па тэме “Міжасобасныя адносіны”,

разуменне асноўнай інфармацыі прачытанага тэксту па тэме ўрока, выказванне сваіх думак;

развіваючая: развіццё ўменняў і навыкаў працаваць з тэкстам, выконваць рознаўзроўневыя заданні;

развіццё ўменняў прагназаваць тэму тэкста;

развіццё ўвагі, памяці, мыслення;

выхаваўчая: выхаванне адказных адносін да вучобы;

выхавнне цікавасці да вывучэння замежнай мовы

Абсталяванне: раздатачны матэрыял, карткі, А.Ф. Будзько, І.Ю. Урбановіч, вучэбны дапаможнік для 9 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання.

Моўны матэрыял: Wörter zum Thema „Zwischenmenschliche Beziehungen“; Ich fühle mich in der Familie …

Зрабіць згодна дадатку 1

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | | Задачы | Змест этапа | Час | | Заўвагі |
| 1 | Арганізацыйны этап | | Увесці ў атмaсферу іншамоўных зносін, арганізаваць вучняў да работы на ўроку | Guten Tag! Setzt euch! Ich bin sehr froh, heute in der Stunde zu sehen, und hoffe auf eure tüchtige Arbeit.  Zuerst biete ich die Bilder, wo die Gefühle der Kinder stellen http://happy-brovary.org/wp-content/uploads/2015/08/b69818e51743875bb1260c3b65e970aa.jpgdar. 5  http://dangerlove.net/sites/default/files/pravilnoye_vospitaniye_detey.jpg  6  http://maxos.ru/wp-content/uploads/2015/05/nakazanie.jpg  http://www.telegraf.in.ua/uploads/posts/2012-11/1351863597_deti46.jpg  3.  http://www.fisnyak.ru/_nw/52/01759189.jpg  4.  http://shuv-centr.soc.cap.ru/adminpanel/UserFiles/news/20.jpg  Diese Bilder helfen euch ein heutiges Thema der Stunde bestimmen. Jedes Bild zeigt die Gefühle der Kinder. Nehmt die Karte mit einer Benennung die Gefühle. Findet die Paare. Hängt an die Tafel. Nennt die Nummer der Bilder und die Benennung.  WUT – злосць  BELEIDIGUNG – абіда  ALLEINSEIN – адзінота  GLÜCK - шчасце  FREUDE – радасць  UNVERSTÄNDNIS – неразуменне (Дадатак)  Wie meint ihr, worum geht es heute in unserer Stunde?  Antwortet auf die Fragen.   1. Haben deine Eltern viel Zeit für dich? 2. Vertrauen dir die Eltern? 3. Bestrafen sie dich? | 5 | |  |
| 2 | Кантроль дамашняга задання | | Праверыць якасць выканання дамашняга задання | Zu Hause müsstet ihr eine schriftliche Übung machen.  Gebt mir bitte Hefte, jeder kriegt dafür eine Note. | 2 |  | |
| 3 | Асноўны этап    Работа з тэкстам   1. Перадтэкставы   этап  2.Тэкставы этап  3. Паслятэкставы этап | | Актывізаваць раней вывучаныя лексічныя адзінкі  Зняць лексічныя цяжкасці  Зразумець асноўную інфармацыю ў тэксце  Пракантраляваць  разуменне зместу тэксту | Wollen wir zuerst Wortschatz üben. Diese Wörter helfen euch bei der Arbeit an heutigem Thema. Arbeitet in Paare! Jeder Schüler nimmt die Karte in dieser Schachtel. Hier liegen die Antonyme. Findet die Paare.  Gut – Ärger  Liebe – Hass  Glück - Unglück  Die erste Gruppe muss die Paare finden!  (Дадатак 2)  Die zweite Gruppe nennt drei Formen der Verben!  (Дадатак 3)  Die dritte Gruppe bildet die Substantive!  (Дадатак 4)  Фізкультхвілінка (Дадатак 5)  Jetzt erholen wir uns ein bisschen. Steht auf Kinder. In unserer Klasse liegen die Blätter.  Auf einigen Blättern stehen die Fragen, auf anderen sind die Antworten geschrieben.     1. Welche Beziehungen können zwischen den Eltern und den Kindern sein? 2. Welche Beziehungen können zwischen einem Lehrer und einem Schüler sein? 3. Welche Beziehungen können zwischen einer Mutter und einem Kind sein?   Zwischen den Eltern und den Kindern kann Liebe sein.  Zwischen einem Lehrer und einem Schüler kann der Respekt sein.  Zwischen einer Mutter und einem Kind können die Muttergefühle sein.  Findet die Paare.  Stellt Frage und antwortet darauf.    Heute arbeiten wir an einem Text. Auf diese Blätter gibt es unbekannte Wörter:  Lest diese Wörter aufmerksam. Diese Wörter helfen euch bei der Arbeit an diesem Text.  (Дадатак 6)  Lest den Text und sagt   1. Worum geht es in diesem Text?   In diesem Text geht es um…  а) eine unglückliche Familie.  b) Claudia, die schlechte Beziehungen mit Eltern haben.  с) einen Jung, die nur eine Mutter hat.  d) Claudia, die gute Beziehungen mit Eltern haben, besonders mit dem Vater. (Дадатак 7)  Sie müssen den ganzen Satz sagen.  Die nächste Aufgabe.  Lest den Text und wählt: (Дадатак 8)   1. Meine Mutter glaubt, dass ich viel zu … habe. (a. viel Freizeit, b) keine Freizeit ) 2. Claudia bekommt im Monat … Euro. 3. 70 b) 40 ). 4. Meine Mutter ist nicht schlecht, aber sie …. (a) hört b) sagt) ja immer darauf, was die anderen sagen und tut dann auch immer, was die anderen ….(a) antworten b) sagen). 5. Claudia kann ein Mädchen, die hat (a) keinen Vater b) keinen Mutter) und wohnt nur mit (a) ihrer Mutter b) seinem Vater).   Verbindet (Дадатак 9)   |  |  | | --- | --- | | 1.Vor allem ist ihr Vater nicht so streng, | dass Claudia zu viel Taschengeld bekommt. | | 2.Es gefällt ihr nicht, | die ist mal auch von zu Hause weg. | | 3.Zum Beispiel, vor kurzem haben die Nachbarn ihrer Mutter gesagt, | dass Claudia raucht. | | 4.Claudia kann ein Mädchen , | davor Angst. | | 5.Aber Claudia hatte | wie andere Väter. |   Steht das im Text? Ja oder nein?   1. Wenn es um Claudias Erziehung geht, sind ihre Eltern gewöhnlich derselben Meinung. 2. Claudias Mutter gefällt nicht, dass ihre Tochter raucht. 3. Claudias Vater weiß genau, wofür(на што) seine Tochter ihr Taschengeld ausgibt. 4. Claudia macht verschiedene Arbeiten im Haushalt. (Дадатак 10 | 5  5  3  3  3  5  5  5 |  | |
| 4. | Заключны этап | Падвесці вынікі ўрока | | Die Hausaufgabe ist auf die Fragen antworten, und dieser Text nacherzählt.  Nehmt die Texte nach Hause zu.  Die Fragen:   1. Über wen ärgert sich Claudia? 2. Wer macht auf Claudias Mutter einen schlechten Einfluss? 3. Warum ärgert sich Claudia über ihre Mutter? 4. Warum wollte Claudia von zu Hause weggehen? (Дадатак 11)   Die Noten sind …  Die Reflexion.  Ich gebe euch eine Kamille. (Дадатак 12)  Antwortet auf diese Frage „ Wie fühlt ihr euch in der Familie?“, schreibt die Antwort hier und benutz diese Worter.  Schreibt und malt auf letztem Blütenblatt euren Eindruck von unserer Stunde.    Hängt an die Tafel. | 5 |  | |

Дадатак 1

WUT

BELEIDIGUNG

ALLEINSEIN

GLÜCK

FREUDE

UNVERSTÄNDNIS

Дадатак 2

Findet die Paare

Das Altenheim звяртацца на ты

Die Bekanntschaft адзінокі

Sich beschweren дом для састарэлых

Die Bestrafung цярпенне

Die Beziehung сусед

Duzen знаёмства

Einsam павага

Die Geduld скардзіцца

Das Gefühl шчасце

Das Glück пачуццё

Der Nachbar сваяк

Der Respekt давяраць

Sorgen падтрымліваць

Unterhalten пакаранне

Vermeiden пазбягаць

Vertrauen клапаціцца

Der Verwandte адносіны

Дадатак 3

Sich beschweren

Bestrafen

Duzen

Lösen

Siezen

Sorgen

Unterhalten

Vermeiden

Vertrauen

Дадатак 4

Bekannt - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bestrafen - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geduldig - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sich fühlen - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nah - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Streiten - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sich Verhalten - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vertrauen - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дадатак 5

1. Welche Beziehungen können zwischen den Eltern und den Kindern sein?
2. Welche Beziehungen können zwischen einem Lehrer und einem Schüler sein?
3. Welche Beziehungen können zwischen einer Mutter und einem Kind sein?

Zwischen den Eltern und den Kindern kann Liebe sein.

Zwischen einem Lehrer und einem Schüler kann der Respekt sein.

Zwischen einer Mutter und einem Kind können die Muttergefühle sein.

Дадатак 6

Ich habe mit meiner Eltern Glück. Vor allem ist mein Vater nicht so streng wie andere Väter. Wenn ich aus der Schule komme, dann mache ich mir das Essen, räume meine Zimmer auf, mache das Bett und danach habe ich bis acht Uhr Freizeit. Meine Mutter glaubt, dass ich viel zu viel Freizeit habe. Die findet auch nicht gut, dass mein Vater mir viel erlaubt. Es gefällt ihr nicht, dass ich rauche. Meine Mutter macht immer so, was die anderen sagen. Zum Beispiel, vor kurzem haben die Nachbarn ihr gesagt: „Claudia bekommt zu viel Taschengeld “. Ich bekomme im Monat 40 Euro. Meine Mutter hat das sofort dem Vater erzählt. Aber mein Vater weiß ganz genau, wie ich mein Taschengeld ausgebe. Meine Mutter ist nicht schlecht, aber sie hört ja immer darauf , was die anderen sagen und tut dann auch immer, was die anderen sagen. Wenn die Nachbarn mich auf der Straße mit einem Jungen sehen, dann sagen sie, dass ich nur mit Jungen flirte. Wenn die Erwachsenen so sagen, dann bin ich sehr unzufrieden und denke: Waren sie einmal jung?

Ich kenne ein Mädchen, die ist mal auch von zu Hause weg, weil sie wirklich nichts unternehmen durfte. Sie hat keinen Vater und wohnt nur mit ihrer Mutter. Sie musste nur zu Hause bleiben und putzen. Manchmal dachte ich auch, einfach von zu Hause wegzugehen. Aber ich hatte davor Angst. Und dann habe ich ja bei meinen Eltern noch nicht schlecht.

Unbekannte Wörter:

Streng - строгі mit Jungen filierten – фліртаваць з хлопцамі

Aufräumen - прыбіраць zu Hause weg - уцякаць з дому

Viel Freizeit haben – мець шмат часу Angst haben - баяцца

Erlauben - давяраць Schlecht - кепска

Rauchen - курыць

Taschengeld bekommen – атрымоўваць кішэнныя грошы Ausgeben – траціць

Дадатак 7

In diesem Text geht es um…

а) eine unglückliche Familie.

b) Claudia, die schlechte Beziehungen mit Eltern haben.

с) einen Jung, die nur eine Mutter hat.

d) Claudia, die gute Beziehungen mit Eltern haben, besonders mit dem Vater.

Дадатак 8

* Meine Mutter glaubt, dass ich viel zu … habe. (a. viel Freizeit, b) keine Freizeit )
* Claudia bekommt im Monat … Euro.
  + a)70 b) 40 ).
* Meine Mutter ist nicht schlecht, aber sie …. (a) hört b) sagt) ja immer darauf, was die anderen sagen und tut dann auch immer, was die anderen …. (a) antworten b) sagen).
* Claudia kann ein Mädchen, die hat (a) keinen Vater b) keinen Mutter) und wohnt nur mit (a) ihrer Mutter b) seinem Vater).

Дадатак 9

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Vor allem ist ihr Vater nicht so streng, | dass Claudia zu viel Taschengeld bekommt. |
| 2.Es gefällt ihr nicht, | die ist mal auch von zu Hause weg. |
| 3.Zum Beispiel, vor kurzem haben die Nachbarn ihrer Mutter gesagt, | dass Claudia raucht. |
| 4.Claudia kann ein Mädchen , | davor Angst. |
| 5.Aber Claudia hatte | wie andere Väter. |

Дадатак 10

Steht das im Text? Ja oder nein?

1. Wenn es um Claudias Erziehung geht, sind ihre Eltern gewöhnlich derselben Meinung.

2. Claudias Mutter gefällt nicht, dass ihre Tochter raucht.

3. Claudias Vater weiß genau, wofür(на што) seine Tochter ihr Taschengeld ausgibt.

4. Claudia macht verschiedene Arbeiten im Haushalt.

Дадатак 11

Die Fragen:

* Über wen ärgert sich Claudia?
* Wer macht auf Claudias Mutter einen schlechten Einfluss?
* Warum ärgert sich Claudia über ihre Mutter?
* Warum wollte Claudia von zu Hause weggehen?

Дадатак 12

